**В.А. Солодова**

**(г. Иркутск)**

**Оценка привлекательности российского вуза для иностранного потребителя[[1]](#footnote-1)**

На сегодняшний день привлечение иностранных студентов является одним из наиболее перспективных направлений развития большинства российских вузов. Увеличение количества иностранных студентов является не только залогом культурного обмена, но и частью политики повышения конкурентоспособности вуза. Видение будущего всегда основано на настоящем, что обусловливает необходимость анализа сегмента иностранных студентов (зарубежного потребителя) на рынке российских образовательных услуг. Безусловно, наиболее действенным является анализ ситуации в рамках определенного региона или даже вуза, однако не менее перспективным представляется рассмотрение таковой на общегосударственном уровне.

В качестве одного из самых свежих источников информации, мы прибегли к статистическим и исследовательским данным, вошедшим в сборник 2014 года «Иностранные студенты в российских вузах»[[2]](#footnote-2). Согласно представленным в книге статистическим данным, общая численность иностранных студентов, стажеров и аспирантов в СССР в 1990 году составляла более 10% общемировой численности иностранного студенческого контингента. На тот момент времени СССР занимал третье место в рейтинге распределения иностранных студентов по странам, притом уступая только США и Франции. Необходимо отметить, что большая доля иностранных студентов приходилась на выходцев из стран Азии, Восточноевропейских и балканских стран, а также стран Ближнего Востока и Северной Африки, что было обусловлено, прежде всего, тесным экономическим сотрудничеством вышеупомянутых стран с СССР.

Безусловно, советская система образования признавалась в качестве одной из лучших в мире, привлекая студентов из разных стран высоким уровнем получаемых знаний и признанием диплома на мировом уровне. Однако, переломным этапом в плане привлечения иностранных студентов стал распад СССР, а как следствие разбалансировка экономических связей между странами и утрата ценности выдаваемого диплома. Россия резко сдает свои позиции на мировой арене, в том числе в сфере образовательных услуг. На протяжении более 20 лет российская система образования, в том числе высшего образования, претерпевает значительные перемены. Прежде всего, это переход на двухуровневую систему высшего образования. Основная проблема данного нововведения заключается в резком переходе советской системы образования на новую прозападную без надлежащей модернизации первой. В итоге современная российская двухуровневая система встала между западной и советской системами, породив массу новых проблем. Подобное несовершенство российской системы образования позволило в 2011 году таким странам, как Англия, Австралия, Германия, Канада опередить Россию по количеству иностранных студентов. По подсчетам статистиков в период с 1990 по 2010 годы количество человек владеющих русским языком сократилось на 50 млн. человек. Стоит констатировать, что российская система образования еще недостаточно конкурентоспособна на мировом рынке по части привлечения иностранных студентов.

Однако, совершенно иначе обстоит дело с привлечением российской молодежи к поступлению в российские вузы. По подсчетам статистиков Россия на сегодняшний день входит в число стран-лидеров мирового рынка образовательных услуг по количеству студентов, обучавшихся по программам высшего образования. Однако некоторые эксперты придерживаются мнения о снижении качества российского образования за счет его популяризации внутри страны и массовости. При этом доля иностранных граждан в контингенте студентов достаточно мала и составляет всего около 2,2%. В качестве сравнения стоит упомянуть, что в Австралии данная доля составляет 21,2%, а в Великобритании 16%. Притом отличительной особенностью высшего образования некоторых европейских стран является наличие ряда частных вузов обладающих достаточно высоким рейтингом и дающих более качественное образование. Стоит отметить, что в условиях российской действительности данная тенденция совершенно не актуальна, что говорит о недостаточном развитии частного сегмента сферы российского высшего образования.

Переходя на региональный уровень, стоит отметить следующие российские вузы – лидеры по численности очно обучавшихся иностранных студентов, стажеров, аспирантов, докторантов, интернов, ординаторов, слушателей подготовительных отделений на 2012 год: Российский университет дружбы народов, МГУ и СПбГУ. Сегодня иностранные граждане проходят обучение в 200 российских вузах, более половины из них проходят обучение в первых пятидесяти вузах из рейтинга. В 2012 году в России проходили обучение преимущественно граждане из стран СНГ и Азии, притом на эти же страны приходится основная часть выделенных российских государственных стипендий для студентов из различных стран.

Одним из перспективных направлений развития российского высшего образования, что нельзя не отметить, также является экспорт образовательных услуг, предлагаемых в зарубежных филиалах и различных структурных подразделениях российских вузов, которые преимущественно расположены в бывших странах-союзницах. Данная область образовательной системы в России развита не достаточно хорошо.

Таким образом, российская система высшего образования некогда (при вхождении РФ в состав СССР) имела большое влияние на мировой арене. Однако распад СССР повлек за собой цепь событий и нововведений, за которым не всегда следовали положительные результаты. Существующая система образования требует последующей модернизации. Стоит отметить, что некоторые подвижки в данной сфере уже имеются. Статистики отмечают среди таковых популяризацию высшего образования внутри страны, появление частных университетов и экспорт образовательных услуг. Данные направления достаточно перспективны и требуют дальнейшего развития. Возвращаясь к иностранным студентам, необходимо отметить низкую привлекательность российских вузов для них сегодня. Однако данная ситуация может измениться в процессе работы над вышеупомянутыми перспективными, но проблемными направлениями.

1. По материалам Гранта для поддержки НИР аспирантов и молодых сотрудников ИГУ (111-13-216, руководитель Солодова В.А.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э. Иностранные студенты в российских вузах. Раздел первый: Россия на международном рынке образования. Раздел второй: Формирование контингента иностранных студентов для российских вузов [электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2014, 228 с. [↑](#footnote-ref-2)